



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

UDA Educazione Civica

CLASSI TERZE  
1° QUADRIMESTRE  
AS 2024 2025

UNITA' DI APPRENDIMENTO					
<b>Denominazione</b>	La condizione femminile nel mondo “La donna nel tempo e nello spazio”				
<b>Compito di realtà/Lavoro finale</b>	Da definire				
<b>Aree tematiche:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Costituzione</b></li> <li>● <b>Cittadinanza digitale</b></li> </ul>	<p>Educazione alla legalità</p> <p>Educazione digitale e tutela della privacy. Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nel PCTO</p> <p>Public Speaking (modulo da svolgere con metodologia Debate)</p>				
<b>Competenze specifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze. <b>Competenza 10.</b></li> <li>● Analizzare le problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. <b>Competenza 12.</b></li> </ul>				
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rendere consapevoli gli studenti di come la situazione delle donne resta problematica anche nel nostro Paese, occidentale e democratico, pur considerando le profonde differenze che ci sono fra le diverse aree del mondo. Aiutarli a riconoscere la dignità e l'uguaglianza delle persone, i loro diritti, uguali e inalienabili</li> </ul>				
<b>Risorse</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Conoscenze/obiettivi</th> <th>Capacità/Abilità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Conoscenze/obiettivi	Capacità/Abilità		
Conoscenze/obiettivi	Capacità/Abilità				



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Economico**

**Liceo Scientifico**

<p>Discipline coinvolte: <b>Diritto (8 ore)</b></p> <p><b>Italiano (2 ore)</b></p> <p><b>Inglese (4 ore)</b></p> <p><b>Informatica (2 ore)</b></p> <p><b>Arte e matematica (2 ore)</b></p>	<p>Recepire e assumere un modello di comportamento rispettoso dei diritti e dei bisogni altrui come dei propri.</p> <p>Public speaking</p> <p>Lettura e interpretazione in lingua</p> <p>La legge sulla privacy.</p> <p>Visione in classe di un film sulla tematica dell'Ed.digitale.</p>	<p>Art. 3 Cost. e Codice rosso. Le 10 leggi che hanno cambiato la vita delle donne italiane</p> <p>La legge sulla privacy.</p>
<b>Utenti destinatari</b>	Alumni classi terze	
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei principi giuridici di base	
<b>Tempi</b>	18 ore	
<b>Sequenza Fasi</b>	La condizione della donna nel Medioevo Confronto legislativo	



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Economico**

**Liceo Scientifico**

<b>Metodologia</b>	<p>Debate Brainstorming Cooperative learning Peer Tutoring Problem solving</p>
<b>Risorse umane interne e esterne</b>	<p>Interni: Docenti curricolari di diritto, italiano, lingua straniera Esterni: Eventuale incontro con autori</p>
<b>Strumenti</b>	<p>Testi normativi Lim Libri</p>
<b>Valutazione</b>	<p>Riferimento valutazione inserita nel PTOF</p>

## Specificazione delle Fasi di lavoro

Fasi	Attività	Strumenti	Modalità didattiche	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1	<p>Le regole e il rispetto Confronto normativo .....</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Lavoro individuale</li> <li>• Problem solving</li> </ul>		
2	<p>Evoluzione storica del ruolo della donna: Dal medioevo ad oggi</p>	<p>Lettura libro a tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> </ul>		



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Economico**

**Liceo Scientifico**

3	Visione video anche in lingua e confronto	Lim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> </ul>		
4	Analisi studio Con confronto nelle tre lingue straniere	Testo di legge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Attività di laboratorio</li> <li>• Peer to peer</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Lavoro individuale</li> <li>• Problem solving</li> </ul>		
5	Dibattito		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di laboratorio</li> <li>• Peer to peer</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Problem solving</li> </ul>		

## DIAGRAMMA DI GANTT

Tempi				
Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio
1		Diritto (3ore)		
2			Diritto (3ore)	
3			Diritto(2ore) Inglese (1ora) Visione del film	Italiano (2ora)



SCUOLA POLO  
REGIONALE  
DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Economico**

**Liceo Scientifico**

4				Inglese (3ore)
5				Consegna lavoro finale

Santeramo in colle, 25 novembre 2024

Il docente coordinatore di ed. Civica  
*Maria L.R. Latorre*



SCUOLA POLO  
REGIONALE  
DEBATE

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Economico**

**Liceo Scientifico**

## UDA Educazione Civica

### CLASSI TERZE 2° QUADRIMESTRE AS 2024 2025

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
<b>Denominazione</b>	Educazione alla salute e al benessere	
<b>Compito di realtà/Lavoro finale</b>	Da definire	
<b>Aree tematiche:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sviluppo economico e Sostenibilità</li></ul>	Educazione alla salute (Obiettivo 3 Agenda 2030)	
<b>Competenze specifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Salute e benessere: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico <b>Competenza 4</b></li></ul>	
<b>Competenze di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Consapevolezza ed espressioni culturali.</li></ul>	
<b>Risorse</b>	<b>Conoscenze/obiettivi</b>	<b>Capacità/Abilità</b>



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Economico**

**Liceo Scientifico**

<p>Discipline coinvolte: <b>Religione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivo 1 dell’Agenda 2030: porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</li> <li>- Docufilm sul tema</li> </ul>	<p>Art. 3 Cost. e Codice rosso. Le 10 leggi che hanno cambiato la vita delle donne italiane</p>
<p><b>Scienze</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivo 2 dell’Agenda 2030: porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un’agricoltura sostenibile</li> <li>- Obiettivo 3 dell’Agenda 2030: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</li> </ul>	
<p><b>Scienze Motorie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivo 2 dell’Agenda 2030: porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un’agricoltura sostenibile</li> <li>- Obiettivo 3 dell’Agenda 2030: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</li> </ul>	
<p><b>Matematica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grafici di funzioni</li> <li>- Ricerche statistiche</li> <li>- Excel</li> </ul>	
<p><b>Utenti destinatari</b></p>	<p>Alunni classe 3 A LS</p>	
<p><b>Prerequisiti</b></p>	<p>Conoscenza dei principi giuridici di base</p>	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Economico**

**Liceo Scientifico**

<b>Tempi</b>	15 ore
<b>Metodologia</b>	Debate Brainstorming Cooperative learning Peer Tutoring Problem solving
<b>Risorse umane interne e esterne</b>	Interni: Docenti curricolari di diritto, italiano, lingua straniera Esterni: Eventuale incontro con autori
<b>Strumenti</b>	Testi normativi Lim Libri
<b>Valutazione</b>	Riferimento valutazione inserita nel PTOF

**Specificazione delle Fasi di lavoro**

Fasi	Attività	Strumenti	Modalità didattiche	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1			<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Lavoro di gruppo</li> <li>Lavoro individuale</li> <li>Problem solving</li> </ul>		
2		Lettura libro a tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavoro di gruppo</li> </ul>		



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Economico**

**Liceo Scientifico**

3		Lim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> </ul>		
4		Testo di legge	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Attività di laboratorio</li> <li>• Peer to peer</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Lavoro individuale</li> <li>• Problem solving</li> </ul>		
5			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di laboratorio</li> <li>• Peer to peer</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Problem solving</li> </ul>		

## DIAGRAMMA DI GANTT

Tempi				
Fasi	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1	Matematica (4 ore)			
2		Religione (3 ore)		
3			Scienze (4 ore) Sc. Motorie (4 ore)	
5				<b>Consegna lavoro finale</b>



SCUOLA POLO  
REGIONALE  
DEBATE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
“PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale**

**Istituto Tecnico Economico**

**Liceo Scientifico**

Santeramo in colle, 25 novembre 2024

Il docente coordinatore di ed. Civica

*Maria L. R. Latorre*